











Plan Bio 2030, objectifs, missions et enjeux pour l'enseignement et la formation professionnelle

Pierre RONDIA

Attaché qualifié, Production biologique

SPW ARNE - Direction de la Qualité et du Bien-être animal

















Plan de développement de la production biologique en Wallonie à l'horizon 2030 PLAN BIO 2030

Objectifs, missions et enjeux pour l'enseignement et la formation professionnelle

RENCONTRE ANNUELLE

Des enseignant e s et formateur rice s en alimentation, horeca et agronomie – du bio dans vos cours ? Namur, le 6 octobre 2023

SPW ARNE - Direction de la Qualité et du Bien-être animal

Elaboration du Plan bio 2030 - Contexte

PSDAB 2013-2020

Pacte vert pour l'Europe (2019) Stratégie « Farm to fork »

DPR 2019 -2024 – Plan stratégique = 30% de surfaces en bio en 2030

Plan Bio 2030 adopté le 3 juin 2021



https://agriculture.wallonie.be/plan-2030

Production biologique: <u>production</u>, <u>préparation</u> et <u>distribution</u> (règlement EU 2018/848) + <u>consommation</u>



Elaboration du Plan bio 2030 - Méthodologie

Processus participatif de co-élaboration















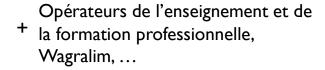


















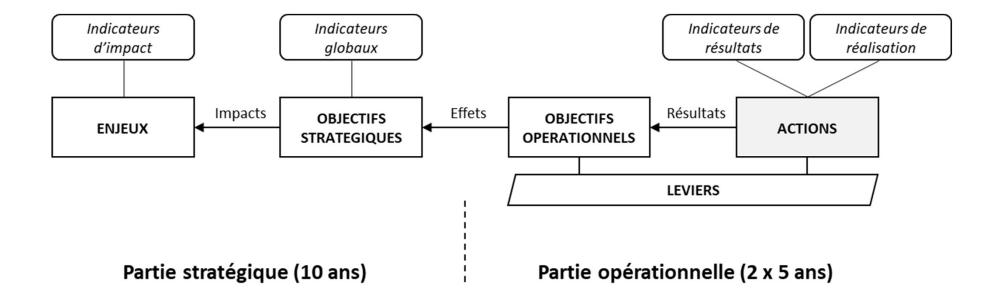






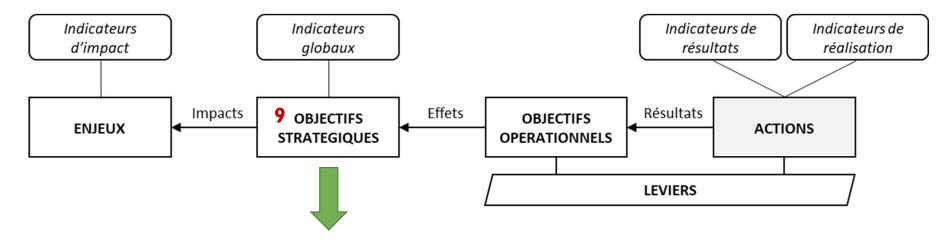


Elaboration du Plan bio 2030 - Structure





Elaboration du Plan bio 2030 - Structure



8 OS répartis selon 3 orientations :

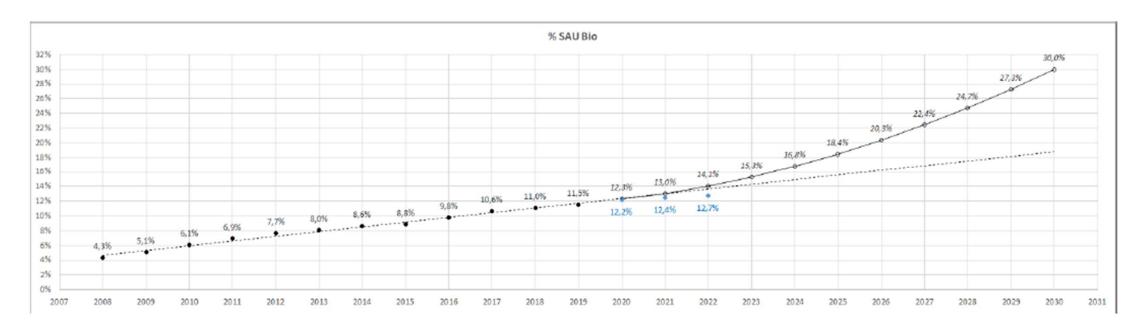
- I. Augmenter l'offre de produits biologiques wallons (3 OS)
- 2. Faire correspondre l'offre et la demande wallonnes en produits biologiques (2 OS)
- 3. Augmenter la demande de produits biologiques wallons (3 OS)
- + I OS transversal = renforcer les connaissances et compétences.



Objectifs stratégiques

Indicateurs

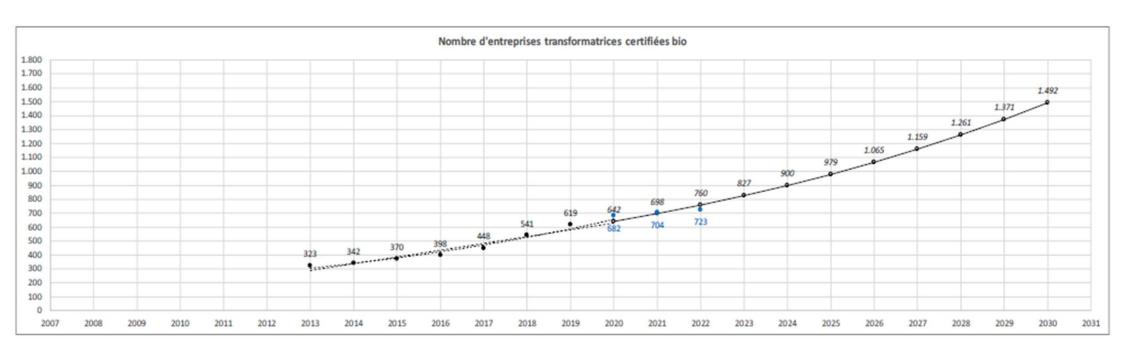
Production primaire



Objectifs stratégiques

Indicateurs

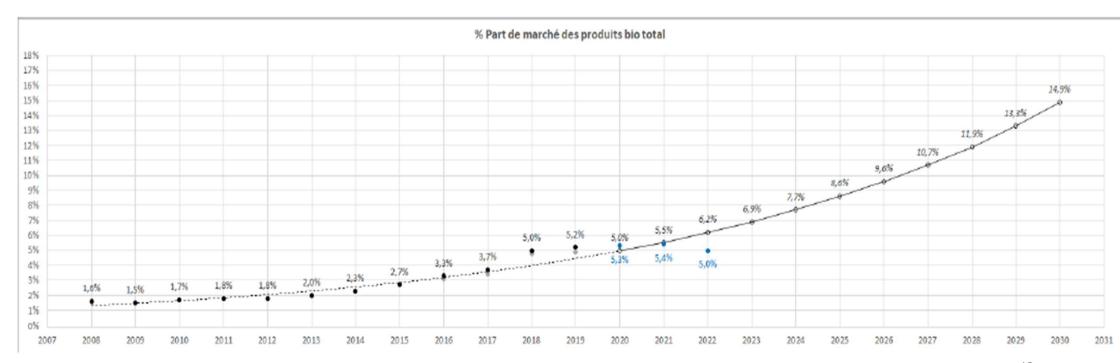
Transformation



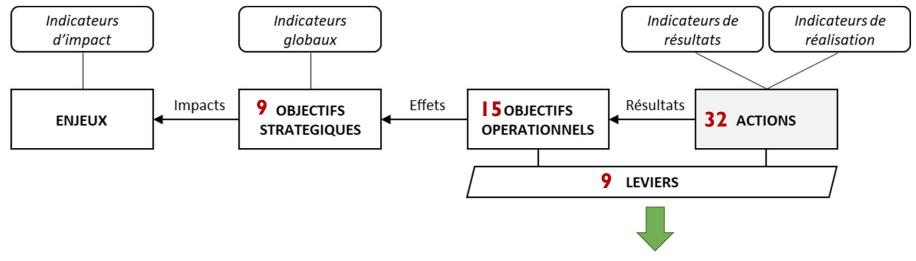
Objectifs stratégiques

Indicateurs

Consommation



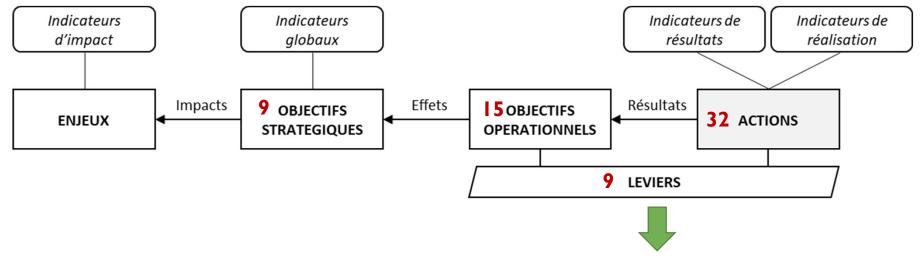
Leviers



- I. Le monitoring et la planification;
- 2. La réglementation;
- 3. l'information des opérateurs;
- 4. l'accompagnement des opérateurs;
- 5. les aides financières aux opérateurs;
- 6. l'enseignement et la formation professionnelle;
- 7. la promotion des produits et des opérateurs bio;
- 8. la recherche:
- 9. l'innovation.



Leviers



- I. Le monitoring et la planification;
- 2. La réglementation;
- 3. l'information des opérateurs;
- 4. l'accompagnement des opérateurs;
- 5. les aides financières aux opérateurs;
- 6. l'enseignement et la formation professionnelle;
- 7. la promotion des produits et des opérateurs bio;
- 8. la recherche:
- 9. l'innovation.



Levier	L6	Enseignement et Formation professionnelle
Objectif opérationnel auquel contribue l'action	008	Former les (futurs) professionnels du système alimentaire aux spécificités de la production biologique



18_L6	Généraliser la prise en compte du mode de production biologique dans l'enseignement qualifiant et la formation professionnelle	Prestataire « Formation bio » SPW EER DEFP DFP
19_L6	Former et outiller les formateurs et maitres de stage en production biologique	Prestataire « Formation bio »
20_L6	Communiquer sur l'offre de formation en production biologique	Prestataire « Formation bio »

Plan Bio 2030 (actions 18-19-20):

- Marché public « Formation professionnelle bio »
- Attribution du marché (janvier 2023) : Biowallonie, Crabe et FormaForm



ACTION 18

Généraliser la prise en compte du mode de production biologique dans l'enseignement qualifiant et la formation professionnelle

Objectifs

- Renforcer l'offre de formations en production biologique
- Harmoniser les référentiels de formation en production biologique

Tâches:

Instaurer un Comité de concertation « Enseignement et Formation professionnelle »

- Accompagner la mise en œuvre des actions 18 à 20 du Plan ;
- > Introduire des références explicites à la production biologique dans les profils métiers et formations SFMQ;
- Harmoniser les référentiels de formations en production biologique ;
- > Harmoniser les programmes de formation continue des formateurs bio ;
- > Favoriser l'échange d'informations et l'établissement de partenariats.



ACTION 18

Généraliser la prise en compte du mode de production biologique dans l'enseignement qualifiant et la formation professionnelle

Tâches:

3 commissions (/ secteur d'activité) :

- ✓ Commission A : production primaire
- ✓ Commission B : transformation agro-alimentaire et agro-industrielle
- ✓ Commission C : métiers de bouche (transformation agro-alimentaire artisanale et Horeca).

Mission

Participer à l'accompagnement d'études spécifiques externes relatives à des aspects de formation existante ou manquante (selon besoins éventuellement identifiés)



ACTION 18

Généraliser la prise en compte du mode de production biologique dans l'enseignement qualifiant et la formation professionnelle (SPW EER)

Tâches:

Inclure un module production bio dans les formations professionnelles agricoles (cours A, B et C)

- > Rendre obligatoire l'inclusion d'un module minimal relatif à la production biologique dans toutes les formations de base (cours A et B) (minimum 5 heures).
- Octroyer systématiquement des avantages pour les formations de base (cours A et B) et les formations de perfectionnement (cours C) entièrement axées sur le mode de production biologique.



ACTION 19

Former et outiller les formateurs et maitres de stage en production biologique

Objectifs

- Augmenter le nombre de formateurs bio qualifiés
- Augmenter le nombre d'opérateurs bio accueillant des stagiaires / apprentis



Développer une offre de formation continue à destination des formateurs

Programme annuel de formations spécifiques à la production biologique à destination des formateurs > sur base des besoins identifiés (enquête)



Outiller les formateurs

Inventaire des outils existants (supports de cours, podcast de cours universitaires, analyses de cas, illustrations, jeux, etc.)

Les mettre à disposition sur une plateforme numérique



ACTION 19

Former et outiller les formateurs et maitres de stage en production biologique



Favoriser les échanges d'expérience entre formateurs bio

Echange de bonnes pratiques et de savoir-faire entre formateurs bio favorisé au moyen de rencontres



Première Rencontre des enseignant·e·s et formateur·rice·s en Alimentation- HoRéCa et Agronomie



Sensibiliser et soutenir les opérateurs bio à l'accueil de stagiaires

- Accueil de stagiaires : faire connaitre les possibilités / avantages auprès des opérateurs bio ;
- Mettre en valeur les exploitations / entreprises exemplaires dans ce domaine ;
- > Développer des formations courtes / outils pédagogiques pour les maîtres de stages bio ;
- Possibilités de (re) valorisation financière des stages (indemnités).



ACTION 20

Communiquer sur l'offre de formation en production biologique

Objectifs:

Faire connaître l'offre de formation en production biologique

Mission 6

Développer un inventaire de l'offre de formations et de stages en production biologique

Mission

Soutenir l'organisation d'un salon des métiers et formations en production biologique



Réaliser des vidéos promotionnelles sur les métiers et formations en production biologique



Enjeux sociétaux

	ENJEUX
MENT	Préserver les ressources naturelles (sol, sous-sol, eau, air)
	Lutter contre les changements climatiques et s'y adapter
ENVIRONNEMENT	Lutter contre la perte de biodiversité et exploiter durablement les services écosystémiques
RO	Garantir un niveau élevé de bien-être animal
ENV	Renforcer la circularité des flux (éléments, matière et énergie) et réduire les déchets et le gaspillage alimentaire
ECONOMIE	Générer des emplois de qualité
	Créer de la valeur ajoutée
	Relocaliser la production alimentaire (filières locales) et réduire la dépendance aux importations
	Garantir un revenu rémunérateur aux acteurs (producteurs)
	Contribuer au développement rural
SOCIAL	Garantir la disponibilité et l'accès de tous à une alimentation de qualité
	Renforcer les qualités sanitaires, nutritionnelles et organoleptiques des aliments (aliment-santé)
	Garantir et contrôler l'information aux consommateurs (produits et modes de production)
	Développer et valoriser les connaissances et les compétences en matière d'alimentation
	Renforcer la cohésion et les liens sociaux à travers l'alimentation



Tendre vers un système alimentaire équitable, sain et respectueux de l'environnement



Enseignement et formation professionnelle

Accompagnement Formation Communication



- ✓ Augmenter l'offre
- ✓ Développer les filières / dynamiques territoriales
- √ Renforcer les connaissances et compétences



Merci de votre attention

